

# Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation : Etape « Dons de l'Esprit »

---

## Objectifs généraux :

1. Reconnaître les dons de l'Esprit Saint reçus au baptême.
2. Créer en soi un espace pour accueillir l'Esprit Saint et se laisser habiter par lui.
3. Favoriser une expérience du silence et de la prière personnelle.
4. Reconnaître l'œuvre de l'Esprit Saint dans sa propre vie à partir des fruits qu'il porte.

**Remarques :**

Il est bon que cette étape se vive entre l'Ascension et Pentecôte ou dans le temps de Pentecôte.

Cette étape peut faire l'objet d'un temps de **retraite** spirituelle.

## « Catéchèse d'avant »

### Objectifs

Découvrir les dons de l'Esprit reçus au baptême

Reconnaître la présence de l'Esprit dans sa propre vie à travers ses fruits

Découvrir le mystère de Dieu qui se donne

Repérer ses résistances, ses failles, ses blocages face à la nouveauté des dons de l'Esprit

Etre attentif à sa propre réponse au don de Dieu

S'ouvrir, faire de la place intérieurement pour accueillir l'Esprit, sa nouveauté, son imprévu, son souffle

Expérimenter le silence<sup>1</sup> et la prière personnelle

### Contenu :

- Reconnaître la présence de l'Esprit dans sa vie personnelle : relecture de vie
- Repérer les obstacles, les entraves et tout ce qui fait écran opaque à l'œuvre de l'Esprit dans ma vie. Les nommer et chercher que mettre en place dans mon quotidien pour fluidifier le souffle de Dieu en moi.
- Travail sur **Isaïe 11,2** : les sept dons de l'Esprit
- Travail sur **Ga 5,22** : les neuf fruits de l'Esprit
- Découverte d'outils pour prier, méditer, dialoguer avec Dieu
- Découverte de l'importance de la mise en disponibilité, du silence
- Travail sur sa propre réponse au don de Dieu
- Rencontre personnelle avec son aîné dans la foi ou un autre témoin pour faire le point sur SA relation à Dieu.

### Propositions

- Vivre un temps de retraite : Taizé, Tamié, foyer de charité, monastère, communauté contemplative, charismatique, etc. Cela permet aux confirmands de rencontrer une autre réalité d'Eglise que leur UP. En partageant la liturgie avec la communauté, ils expérimentent le silence et peuvent découvrir un silence habité
- Partir marcher sur le chemin de Compostelle (tronçon genevois) et préparer des haltes découverte ou un rallye
- Utiliser la parabole du semeur (Lc 8,4-8) pour la relecture de vie
- S'appuyer sur le Youcat (p. 58 à 63) et le CEC (chap. 3, art. 8) pour travailler sur les dons et les fruits de l'Esprit
- Participer à une rencontre de Prier et Témoigner
- S'appuyer sur Jn 14 et Jn 20 pour développer une théologie de l'Esprit Saint

---

<sup>1</sup> La démarche de familiarisation avec le silence et la prière sera vécue dès le début du parcours afin que les confirmands s'y sentent déjà plus ou moins à l'aise.

- Travailler sur des silhouettes grandeur nature à l'aide du texte Ga 12 pour découvrir l'importance de chaque partie du corps
- Exemple d'animation :  
Préparer les dons et les fruits sous forme de fiches (dessins en annexe)  
Dons = sagesse ; discernement ; conseil ; vaillance ; connaissance ; crainte-respect du Seigneur ; justice (écrire chaque don sur une feuille en forme de cœur, voir annexe chablon cœur)  
Fruits = amour ; joie ; paix ; patience ; bonté ; foi ; bienveillance ; douceur ; maîtrise de soi (écrire chaque fruit sur une feuille avec un dessin de fruit, voir annexe chablon fruit)  
On cherche ensemble quel(s) fruit(s) peut donner chaque don.  
On bouge pour allier les dons et les fruits, débat possible si on n'a pas la même idée.  
à l'éclairage de nos découvertes, chercher un événement récent où un des fruits (ou plusieurs) s'est déployé chez un protagoniste ou tous.
  
- Textes bibliques du Nouveau Testament :
  - Matthieu 1,20-21 - 3, 13-17 - 10,19-20
  - Jean 6,63 - 15,26-27 - 16,12-15
  - Actes des Apôtres 2,1-13 - 4,29-31- 10,44-47 - 7,55-56 - 8,14-17 - 9,17-21 - 9,31 - 13,1-3
  - Epître aux Romains 1,1-5 - 8,9-17
  - Premier épître aux Corinthiens 3,16-17 - 12,1-27
  - Epître aux Galates **5,22-25** - 6,7-10
  - Epître aux Ephésiens 1,17 - 2,18-22
  - Epître aux Colossiens 1,3-8
  - Deuxième lettre à Timothée 1,13-14
  - Tite 3,1-7
  - Première lettre de Jean 3,23-24 - 4,1-3
  - Jude 1,20-21
  - Première lettre de Pierre 2,4-9
  - Jn 14, 1-12 : présence absence de Jésus et don de l'Esprit pour aujourd'hui

**Remarque :**

Lors du travail sur les dons et les fruits de l'Esprit, il est essentiel que les confirmands aient un espace où exprimer ce qu'ils mettent derrière les mots, pour les amener à comprendre la valeur et l'utilité de la parole humaine

## Liturgie

**La liturgie permet à la fois d'entrer dans le mystère pascal et d'être initié par le mystère pascal.**

### Objectifs

La liturgie de cette étape va favoriser l'expérience de l'Esprit Saint.

Elle va mettre en évidence un temps de silence et de prière personnelle.

#### Remarque :

- Cette étape liturgique a plus de pertinence si elle est célébrée dans le temps de la Pentecôte.
- Cette liturgie n'est pas une eucharistie, mais une liturgie avec des sacramentaux.

### Contenu

#### Déploiement d'une liturgie d'invocation à l'Esprit Saint

- Chant à l'Esprit Saint
- Proclamation d'Is 11,2
  - o Geste symbolique à propos des dons reçus : partage d'un geste de paix
- Proclamation de Ga 5,22
  - o Prière personnelle en silence pour méditer les fruits de l'Esprit
- Séquence à l'Esprit Saint (= séquence de Pentecôte = Veni Creator)
- Déploiement du geste de paix (donné par le prêtre aux confirmands qui le redistribue à l'assemblée)
- Bénédiction avec invocation de l'Esprit

### Propositions

- La séquence à l'Esprit Saint peut se faire avec le chant de PUSH sur ce même texte
- On peut remettre aux confirmands un livret contenant des prières à l'Esprit Saint
- Pour exprimer la reconnaissance des dons reçus, une UP a proposé de symboliser les dons par des gerbes de blé. Chacun dépose un lumignon près du don qu'il estime avoir reçu.
- Invitation à l'assemblée à faire un geste d'imposition des mains pendant la bénédiction du prêtre

La présence des aînés dans la foi peut être importante suivant la liturgie proposée.

## « Catéchèse d'après »

### Objectifs

La « catéchèse d'après » est de type mystagogique : elle fait mémoire et est liée à la « catéchèse d'avant » et à la liturgie vécue. Elle permet d'initier plus avant au et par le mystère pascal. C'est **une parole d'Eglise qui fait le récit de ce qu'on a fait, vu et entendu**, qui relève, rappelle et explicite le sens des sacramentaux, des gestes et des paroles mis en œuvre dans la liturgie.

### Contenu

#### Entendre une parole qui raconte le vécu:

- la catéchèse d'avant
- les gestes symboliques utilisés pendant la liturgie
- les temps de silence et de prière : repérer les aides à cette ouverture du cœur, les obstacles et les entraves
- la rencontre avec les aînés dans la foi
- son questionnement personnel

### Propositions

- Du type : « On vous a .... C'était pour rappeler ... Tu as »
- Mettre un texte biblique en lien avec le vécu
- Proposer un temps de recueillement ou d'adoration pendant lequel on fait mémoire
- Questionnement personnel : « Que s'est-il passé pour moi, en moi, qu'est-ce que j'ai ressenti durant ce temps particulier d'invocation de l'Esprit Saint, qu'est ce qui m'a permis d'être bien, réceptif, qu'est-ce qui a généré la joie manifeste chez beaucoup ... »
- Mettre des mots sur des ressentis, des émotions, un cheminement spirituel, ce qui est pour les jeunes totalement nouveau, inédit et auquel ils ont goûté avec bonheur...

#### Remarques :

- Relire le mystère implique de vivre la célébration **avant de préparer** la mystagogie
- Les aînés dans la foi peuvent participer à cette étape